

Emploi du temps CUEF/CASNAV - du 9 au 19 juillet 2018

Cours dans les salles C103/C104 (bâtiment C, 1^{er} étage)

	Lundi 9 juillet	Mardi 10 juillet	Mercredi 11 juillet	Jeudi 12 juillet	Vendredi 13 juillet
Matin	<p>9h-10h15 Ouverture, accueil « café, croissants » Comlan Fantognon Maryse Vincent et Guy Cherqui Grande salle et petite salle des colloques</p>	<p>9h-12h <i>Étape 2</i> Comprendre les besoins des élèves grâce à une mise en situation en langue étrangère Hind Chalane</p>	<p>9h - 10h Table ronde : «Être prof auteur» 10h - 11h15 Moment des éditeurs 11h30 - 12h30 Conférence : «Comment concilier médiation phonétique et diversité langagière» Laura Abou Haïdar 12h30 - 12h45 Quiz : «A la recherche de la méthode idéale» Grande salle et petite salle des colloques</p>	<p>9h-12h <i>Étape 5</i> Finalisation du 1er projet «Parcours de l'élève» Sophie Thuillier</p>	<p>9h-12h Lancement du 2ème projet «Construire une séquence pédagogique en FLE-FLS» <i>Étape 1</i> Elaborer les objectifs en lien avec la classe ordinaire (CLO) Charlotte Dejean Alexandra Bini</p>
	<p>10h15 - 12h15 Présentation des deux projets de la formation Lancement du 1er projet « Parcours de l'élève » Alexandra Bini Sophie Ricou</p>				
	Déjeuner	Déjeuner	Buffet offert	Déjeuner	Déjeuner
Après-midi	<p>13h30-16h30 <i>Étape 1</i> Découverte des dossiers des élèves Audrey Bruchet Hind Chalane</p>	<p>13h30-16h <i>Étape 3</i> Appréhender le pluri-linguisme et les langues des EANA en vue de leur inclusion Cyril Trimaillé</p>	<p>13h30-16h <i>Étape 4</i> Utiliser des outils pour évaluer le niveau et les besoins scolaires et linguistiques des élèves (CECRL, socle commun, etc.) Guillaume Cornu</p>	<p>13h30-16h <i>Étape 6</i> Présentation des propositions de parcours pour chaque élève, discussion et bilan Sophie Thuillier Hind Chalane</p>	<p>13h30-15h30 <i>Étape 2</i> S'appuyer sur une approche plurielle des langues et des cultures pour élaborer sa séquence Stéphanie Galligani Diana Lee-Simon</p>
Visites et animations	<p>16h30-17h30 Visite du campus</p>			Animation au CUEF	



	Lundi 16 juillet	Mardi 17 juillet	Mercredi 18 juillet	Jeudi 19 juillet	Vendredi 20 juillet
Matin	<p>9h-12h Étape 3</p> <p>Préparer les modalités de différenciation pédagogique de sa séquence <i>Catherine David</i></p>	<p>9h-12h Étape 5</p> <p>Concevoir les activités orales de sa séquence <i>Catherine David</i></p>	<p>9h-12h Étape 7</p> <p>Concevoir les activités de phonétique de sa séquence <i>Christelle Berger</i></p>	<p>9h-12h Étape 9</p> <p>Travail de groupe en autonomie guidée sur les séquences pédagogiques <i>Sophie Thuillier</i> <i>Maryse Vincent</i></p>	
	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	
Après-midi	<p>13h30-16h30 Étape 4</p> <p>Prendre en compte les élèves NSA pour élaborer sa séquence <i>Hind Chalane</i></p>	<p>13h30-15h30 Étape 6</p> <p>Envisager la place de la grammaire dans sa séquence (approche non conventionnelle de la grammaire) <i>Colette Marret</i></p>	<p>13h30-15h30 Étape 8</p> <p>Entrer dans l'écrit du français <i>Christelle Berger</i></p>	<p>13h30-15h30</p> <p>Présentation des projets <i>Sophie Thuillier</i> <i>Maryse Vincent</i></p> <p>Bilan « à chaud » <i>Maryse Péchoux</i> <i>Rose-Marie Saraiva</i></p>	
Visites et animations		<p>16h30-18h00</p> <p>«Street Art», visite avec l'Office de tourisme de Grenoble</p>			