

Université d'été 2025 (du 30 juin au 24 juillet)

Formation d'initiation à l'enseignement du FLE (FI-FLE)

Semaine 1	Lundi 30	Mardi 1	Mercredi 2	Jeudi 3	Vendredi 4
MATIN	9h00-9h30 Ouverture 9h30- 10h00 Café 10h – 11h Présentation du master FLE	8h00-10h00 Méthodologie du FLE <i>Christine Perego</i>	8h00-10h00 Méthodologie du FLE <i>Christine Perego</i>	8h00-10h00 Méthodologie du FLE <i>Christine Perego</i>	8h00-10h00 Méthodologie du FLE <i>Christine Perego</i>
	Pause Temps administratif 12h : buffet + éditeurs	10h20-12h20 Connaître la grammaire pour mieux l'enseigner <i>Véronique Galvin</i>	10h20-12h20 Connaître la grammaire pour mieux l'enseigner <i>Véronique Galvin</i>	10h20-12h20 Connaître la grammaire pour mieux l'enseigner <i>Véronique Galvin</i>	10h20-12h20 Connaître la grammaire pour mieux l'enseigner <i>Véronique Galvin</i>
PAUSE DEJEUNER					
APRES-MIDI	13h30 -15h30 Introduction : Le CECRL <i>Romain Berne</i>	13h30 -15h30 Concevoir une séquence de cours <i>Catherine Metton</i>	13h30 -14h30 Concevoir une séquence de cours <i>Catherine Metton</i> + CONFERENCE 14h45 (MLC)	13h30 -14h30 Concevoir une séquence de cours <i>Catherine Metton</i> + CONFERENCE 14h45 (MLC)	13h30 -15h30 Concevoir une séquence de cours <i>Catherine Metton</i>

Semaine 2	Lundi 7	Mardi 8	Mercredi 9	Jeudi 10	Vendredi 11
MATIN	8h00-10h00 Méthodologie du FLE <i>Christine Perego</i>	8h30-12h30 Observation de classe	8h30-12h30 Observation de classe	8h30-12h30 Observation de classe	8h30-12h30 Observation de classe
	Pause 10h20-12h20 Connaître la grammaire pour mieux l'enseigner <i>Véronique Galvin</i>				
PAUSE DEJEUNER					
APRES-MIDI	13h30 -15h30 Concevoir une séquence de cours <i>Catherine Metton</i> + 1h de tutorat	13h30 -15h30 Concevoir une séquence de cours <i>Catherine Metton</i>	13h30 -15h30 Initiation à la linguistique <i>Thomas de Fornel</i>	13h30 -15h30 Initiation à la linguistique <i>Thomas de Fornel</i>	+ 1h de tutorat

Semaine 3	Lundi 14	Mardi 15	Mercredi 16	Jeudi 17	Vendredi 18
MATIN		8h00-10h00 Initiation à la linguistique <i>Thomas de Fornel</i>	8h00-10h00 Initiation à l'évaluation <i>Romain Berne</i>	8h00-10h00 Initiation à la linguistique <i>Thomas de Fornel</i>	8h00-10h00 Initiation à l'évaluation <i>Romain Berne</i>
	Pause (20 minutes)				
		10h20-12h20 Initiation à l'évaluation <i>Romain Berne</i>	10h20-12h20 Initiation à la linguistique <i>Thomas de Fornel</i>	10h20-12h20 Initiation à l'évaluation <i>Romain Berne</i>	10h20-12h20 Initiation à la linguistique <i>Thomas de Fornel</i>
PAUSE DEJEUNER					
APRES-MIDI		13h30 -15h30 Introduction à l'apprentissage d'une nouvelle LE <i>Manon Boucharechas</i>	13h30 -15h30 Initiation à une nouvelle LE <i>Guergana Mitrouchev</i>	13h30 -15h30 Initiation à une nouvelle LE <i>Guergana Mitrouchev</i>	13h30 -15h30 Initiation à une nouvelle LE <i>Guergana Mitrouchev</i>

Semaine 4	Lundi 21	Mardi 22	Mercredi 23	Jeudi 24	Vendredi 25
MATIN	EXEAMEN de méthodologie	8h00-10h00 Initiation à une nouvelle LE <i>Guergana Mitrouchev</i>	8h00-10h00 Animer une classe avec le numérique <i>Farida Ibbari</i>	8h00-10h00 Animer une classe avec le numérique <i>Farida Ibbari</i>	
	Pause (20 minutes)				
	EXAMEN Linguistique <i>Thomas de Fornel</i>	Retour d'expérience sur l'apprentissage d'une LE <i>Manon Boucharechas</i>	10h20-12h20 Animer une classe avec le numérique <i>Farida Ibbari</i>	10h30 Clôture de la formation	
PAUSE DEJEUNER					
APRES-MIDI	13h30 -15h30 Initiation à une nouvelle LE <i>Guergana Mitrouchev</i>	13h30 -15h30 Animer une classe avec le numérique <i>Farida Ibbari</i>			