

(RE)FAIRE CLASSE EN FLE

journée pédagogique du vendredi 25 novembre 2022

PROGRAMME

9H00 - 10H30

OUVERTURE ET ACCUEIL PARTENAIRES

Gérard Vigner, inspecteur d'Académie, directeur de la Collection F

CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Faire classe en FLE, pour une démarche actionnelle et pragmatique

Evelyne Rosen-Reinhardt, maître de conférences - Université de Lille

PAUSE-CAFÉ

11H00 - 12H30

ATELIER 1 (AU CHOIX)

La médiation en action

Evelyne Rosen-Reinhardt, maître de conférences - Université de Lille

Zoom sur l'interaction en ligne

Alice Reboul, enseignante et formatrice de FLE, rédactrice de contenus de cours en ligne - CAVILAM

L'atelier de conversation

Cécile Denier, responsable du service de la formation des usagers - BPI

Journal d'étonnement(s)

Gaëlle Karcher, directrice adjointe du CUEF, enseignante et formatrice de FLE

Les médias en classe de FLE

Lidwien Van Dixhoorn, cheffe du service langue française - RFI

Evelyne Paquier, directrice adjointe en charge de la promotion et de l'enseignement du français - TV5MONDE

PAUSE-DÉJEUNER

13H45 - 15H15

ATELIER 2 (AU CHOIX)

La médiation en action

Evelyne Rosen-Reinhardt, maître de conférences - Université de Lille

Zoom sur l'interaction en ligne

Alice Reboul, enseignante et formatrice de FLE, rédactrice de contenus de cours en ligne - CAVILAM

L'atelier de conversation

Cécile Denier, responsable du service de la formation des usagers - BPI

Les médias en classe de FLE

Lidwien Van Dixhoorn, cheffe du service langue française - RFI

Evelyne Paquier, directrice adjointe en charge de la promotion et de l'enseignement du français - TV5 MONDE

PAUSE-CAFÉ

15H45 - 17H00

TABLE RONDE

Faire classe en FLE aujourd'hui : qu'est-ce qui a changé ?

Animée par Catherine Muller, maître de conférences habilitée à diriger des recherches en didactique des langues à l'Université Grenoble Alpes et avec la participation de tous les intervenants

CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Faire classe en FLE, pour une démarche actionnelle et pragmatique

Quels repères méthodologiques permettent aux enseignants de construire une unité d'enseignement au plus près des besoins et des intérêts des apprenants, tout en s'inscrivant dans une perspective actionnelle ?

En articulant appuis théoriques et pratiques de classe, Evelyne Rosen-Reinhardt abordera certaines notions clés du CECR et de son volume complémentaire comme la tâche et les stratégies. Il sera aussi question de la manière renouvelée de mobiliser les outils numériques en classe de FLE.

Ces évolutions sont au cœur de la nouvelle édition de son ouvrage *Faire classe en FLE*, publiée au sein de la Collection F et co-écrite avec Jean-Pierre Robert et Claus Reinhardt.

ATELIERS

La médiation en action - Evelyne Rosen-Reinhardt

Les activités de médiation, encore marginales dans l'enseignement du FLE au début des années 2000, sont désormais sur le devant de la scène. Cet atelier se donnera pour objectif de comprendre les différentes configurations qu'elles peuvent prendre et d'en envisager les enjeux pédagogiques :

- quelles activités proposer ?
- comment les évaluer ?
- quelles stratégies les apprenants peuvent-ils développer ?

Zoom sur l'interaction en ligne - Alice Reboul

L'interaction en ligne fait désormais partie intégrante de nos échanges au quotidien. Lors de cet atelier, nous aborderons les caractéristiques de ce mode de communication et ses atouts pour la classe de FLE. Nous décodons les activités de l'interaction en ligne telles qu'elles sont décrites dans le Volume complémentaire du CECR et verrons comment celles-ci sont mises en œuvre dans nos manuels d'enseignement.

L'atelier de conversation - Cécile Denier

Parler, jouer, débattre... et oublier que l'on parle dans une langue étrangère !

Les ateliers de conversation sont des moments d'échanges conviviaux au cours desquels apprenants et formateurs discutent de sujets variés et partagent des histoires, des anecdotes, des points de vue de façon ludique et interactive.

Cet atelier permettra d'échanger idées, conseils et astuces pour animer ces séances à l'intérieur de la classe de langue ou en dehors.

Journal d'étonnement(s) - Gaëlle Karcher

Interculturel, créativité et démarche collaborative sont au centre de ce travail mené avec un groupe d'étudiants Chinois à leur arrivée en France. Je les ai invités à croiser les regards, les goûts, les sons, les sensations ; à saisir les étonnements face à une culture étrangère pour, en retour, venir s'étonner sur leur propre culture.

L'objectif de cet atelier sera de dérouler la progression mise en place pour construire ce journal numérique, de partager les différentes activités créatives et de dévoiler le fruit du travail créé.

Les médias en classe de FLE - Lidwien Van Dixhoorn et Evelyne Paquier

Comment conjuguer apprentissage d'une langue et connaissance des médias ?

Dans nos sociétés de communication, les médias sont omniprésents et l'enseignant dispose de multiples occasions pour introduire cette réalité dans la classe de français.

Dans cet atelier, nous vous proposons des activités pour mieux comprendre le fonctionnement des médias et leur langage particulier, et découvrir une approche qui permet de faire de l'éducation aux médias tout en travaillant les compétences langagières en classe de FLE.